

UBND HUYỆN CÚ CHI  
BAN CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC XMC-PCGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 999 /GDĐT-GDTX  
Về thực hiện nhiệm vụ giáo dục  
thường xuyên và xã hội học tập  
năm học 2021 – 2022

Củ Chi, ngày 22 tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ-phổ cập giáo dục 21 xã, thị trấn;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thương xuyên huyện.
- Hiệu trưởng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn huyện.

Thực hiện Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Văn bản số 2380/GDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2020-2022;

Căn cứ kết quả thực hiện công tác giáo dục thường xuyên năm học 2020 - 2021 trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện) xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đối với công tác giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện năm học 2021 - 2022 với các nội dung cụ thể như sau:

### I. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và chủ trương của Đảng và Nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập. Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.



Thực hiện chủ trương của Đảng theo Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tập trung nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên sau sáp nhập; hoàn thành các mục tiêu đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2025”. Đảm bảo công tác xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ bền vững. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đánh giá, xếp loại, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã và các mô hình học tập, cơ quan, đơn vị; mô hình “Gia đình học tập”; “dòng họ học tập” năm 2021 tại các xã, thị trấn theo các tiêu chí được Chính phủ phê duyệt.

Các trung tâm học tập cộng đồng tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả phù hợp với điều kiện của đơn vị, gắn đổi mới hoạt động giáo dục với rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên. Cần lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên trong các môn học và các hoạt động giáo dục gắn với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học;... theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp với Hội khuyến học tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các chương trình hành động huy động xã hội hóa giáo dục; tăng cường phối hợp với các đoàn thể để triển khai tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp Nhân dân tham gia phong trào xây dựng xã hội học tập.

2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, phổ cập giáo dục bậc trung học



Đẩy mạnh công tác điều tra, huy động học sinh đầu cấp và học sinh bỏ học ra lớp, đồng thời thống kê chính xác số liệu phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và tái mù chữ, cập nhật thông tin về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục - xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch mở lớp phổ cập giáo dục - xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người biết chữ tham gia học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, học sinh bỏ học trong diện phổ cập giáo dục ra lớp và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại trung tâm học tập cộng đồng nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình hình tái mù chữ.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về đổi mới phương pháp dạy học xóa mù chữ, tổ chức lớp học và duy trì sĩ số lớp học phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ; tăng cường huy động các cơ quan, tổ chức, đoàn thể tham gia dạy phổ cập giáo dục - xóa mù chữ. Huy động sự hỗ trợ về nhân lực, vật lực và tài lực của các tổ chức, cá nhân cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học.

Ban giám hiệu các trường THCS chỉ đạo giáo viên phụ trách phổ cập giáo dục bậc trung học, tham mưu Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục danh sách học sinh chưa vào lớp 10 phổ thông năm học 2021 - 2022 và đối tượng bỏ học trong diện phổ cập giáo dục từ 11 - 21 tuổi để lập kế hoạch tổ chức tuyển sinh trực tuyến học viên ra lớp trong tháng 9 và đầu tháng 10 năm 2021, trọng tâm là lớp 9, 10, 12 nhằm tạo điều kiện cho học viên học đúng kế hoạch của Thành phố đề ra.

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên có kế hoạch hỗ trợ chuyên môn, chương trình, kế hoạch giảng dạy và hướng dẫn các trường THPT dạy trực tuyến cho học viên.

### **3. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên**

#### **3.1. Đối với các đơn vị trường học**

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình tiểu học (đặc biệt là ở khối lớp 5) và chương trình THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo chương trình GDPT



2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

- Trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, các đơn vị chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh theo kế hoạch hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục của từng bậc học mầm non tiểu học, trung học cơ sở nhằm hướng đến:

+ Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi bản thân và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Tăng cường tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học viên và người lao động. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học viên; khuyến khích học viên tham gia các câu lạc bộ theo sở thích. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ. Khuyến khích các trường đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy nhằm giúp học viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự thân lập nghiệp, tự tạo việc làm, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm cộng tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: chủ động phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn cung cấp thông tin về dự báo nhu cầu nguồn nhân lực, cơ hội tìm kiếm việc làm, tổ chức các hoạt động ngày hội tư vấn hướng nghiệp cho người học; chú trọng công tác xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục nhằm thực hiện hiệu quả Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

### **3.2. Đối với công tác xã hội học tập**

Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn cần thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể như sau:



- Kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự.

- Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các xã, thị trấn thực hiện công tác kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục – xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ của địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở và trung học.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng hằng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTrX ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân cấp huyện sắp xếp, bố trí giáo viên làm việc tại trung tâm học tập cộng đồng theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn; xây dựng mạng lưới giáo viên, báo cáo viên cho các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại trung tâm học tập cộng đồng; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường liên kết, phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức những hoạt động tư vấn, vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,...tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động và đánh giá Trung tâm học tập cộng



trung học cơ sở; khuyến khích các trung tâm chuyên trọng tâm hoạt động từ việc chỉ dạy văn hóa sang việc tổ chức các khóa học tập, bồi dưỡng ngắn hạn, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân trên địa bàn.

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục thường xuyên; các trung tâm chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học viên của mỗi đơn vị theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp điều kiện thực tế của trung tâm, địa phương và khả năng học tập của học viên, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ được thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thực hành, thí nghiệm, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 9 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông, không được cắt giảm nội dung và số lượng tiết học đã quy định trong chương trình, không dồn buổi, giảm tiết; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm; tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đặc biệt quan tâm đến giáo viên là tổ trưởng bộ môn, giáo viên là mạng lưới chuyên môn của Ngành; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức và động viên giáo viên thực hiện các chuyên đề cấp cụm và thành phố. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học viên cùng nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc tổ chức đánh giá, xếp loại học lực của học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của người học; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá bằng điểm số với đánh giá bằng nhận xét nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ,



cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa lý thuyết và thực hành. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

Tiếp tục thực hiện các yêu cầu của Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

#### **5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên**

Tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên trong các trung tâm. Tăng cường mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các trung tâm nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình giáo dục thường xuyên.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng về nghiệp vụ quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động và phát triển bền vững của trung tâm học tập cộng đồng; thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên của trung tâm học tập cộng đồng ít nhất 2 lần/năm.

Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trung tâm để xây dựng kế hoạch và tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ nhà giáo; tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ báo cáo viên để công tác bồi dưỡng thường xuyên đạt kết quả tốt.

#### **6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Chủ động khai thác thông tin, tài liệu học tập trên internet và các loại sách báo, tài liệu từ các nguồn hỗ trợ khác để phục vụ và nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm.

Các trung tâm nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu chung của Ngành đảm bảo tính chính xác, đúng tiến độ của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, học viên, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý bằng hình thức trực tuyến.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới các kênh học tập, các công cụ học tập và phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh



nghiệm qua mạng; xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch dạy học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên một số website của địa phương (trang web trường học kết nối: <http://truonghocketnoi.edu.vn...>) và của quốc tế (trang web các khóa học trực tuyến về trung tâm học tập cộng đồng của UNESCO: <https://lll-olc.net/> (có phiên bản tiếng Việt)...).

#### **7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo giáo dục thường xuyên**

Tăng cường cơ sở vật chất, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các trung tâm. Có chính sách khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng mọi nhu cầu học tập đa dạng của người dân.

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức hiệu quả công tác hướng nghiệp dạy nghề cho học viên học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông; đáp ứng kịp thời công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, chú trọng thực hành các nội dung hướng nghiệp, dạy nghề tại các trung tâm.

Ủy ban nhân dân xã, thị trấn có chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của trung tâm học tập cộng đồng.

#### **8. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương**

Nâng cao nhận thức về xóa mù chữ để giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Ứng dụng phát triển nền tảng công nghệ thông tin hiện đại để cung cấp nguồn tài nguyên học liệu mở; các khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), chú trọng phổ cập ngoại ngữ và công nghệ thông tin cho người dân ở mọi lứa tuổi.

Có kế hoạch huy động các cơ sở giáo dục đại học tham gia xây dựng hệ thống học liệu điện tử, thiết kế chương trình, khóa học qua hệ thống e-learning hỗ trợ cho người học học tập từ xa, tự học và nghiên cứu; tăng cường triển khai các khóa học trực tuyến nhằm tăng tỷ lệ dân số được tiếp cận với giáo dục đại học thông qua phương thức giáo dục thường xuyên.

#### **9. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thường xuyên**

Để đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học phù hợp đối tượng, các trung tâm chú ý việc tăng cường sử dụng tài liệu hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

#### **10. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung hoạt



động giáo dục thường xuyên, đặc biệt là công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về giáo dục thường xuyên, biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả để người dân hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực của Ngành.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động đổi mới giáo dục thường xuyên. Tập trung vào các tin bài về triển khai Luật Giáo dục 2019, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của ngành học, các gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới.

Các đơn vị thực hiện xây dựng và duy trì hiệu quả cổng thông tin điện tử của đơn vị theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định tổ chức, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

## II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị cần điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện hiệu quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện, có gì vướng mắc, đề nghị các đơn vị gửi phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện “qua Bộ phận xóa mù chữ - phổ cập giáo dục. Gmail: [hmluatcc.hcm@moet.edu.vn](mailto:hmluatcc.hcm@moet.edu.vn). Điện thoại: 0768 055 827 hoặc 0373157135 (Thầy Luật)” để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- TT. UBND huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Học Khuyến học 21 xã, thị trấn;
- Trung tâm HTCD các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Trung tâm GDNN - GDTX huyện;
- Lưu: VT, XMC-PCGD. HMLuật.35.

TM.BCH CÔNG TÁC XMC-PCGD HUYỆN  
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC



TRƯỞNG PHÒNG  
Trần Văn Toàn



